



学校教育目標 「自分の花を咲かせよう」  
～温かな心もち、磨き合い高め合う生徒の育成～  
☎ 73-3017 FAX 72-3017

✉ yamada.jhs@sch.city-yuzawa.jp

YAMACHuコーポレーションブログ



## 第3回防災教室を実施

東日本大震災からまもなく10年経ちます。昨年度本校は文部科学省の研究指定を受け、地域と連携した安全教育を推進するために、三陸の被災地を訪問しました。そこでの学びをできるだけ多くの人に伝えることで、私たちの安全に対する意識の高まり、スキルの向上につながると考えます。

1月20日(水)に今年度3回目の防災教室を行いました。今回は、**東日本大震災の教訓・冬の避難経路・大雪**の3つをキーワードに、全校縦割りグループで話し合いました。活動内容は、全グループに拡大した校舎平面図を持たせ、「冬季に火災、地震が起きたら校舎内外でどのような危険が予想されるか?」「大雪の時の避難経路は?どんな危険がある?」「自分たちの住んでいる地区ではどう?」などについて付箋(ふせん)に考えを書いてもらいました。それを校舎平面図に貼り、隣のグループと平面図を交換して、危険回避のための避難行動についてアドバイスを付箋に書き貼っていきます。それを繰り返して、最初のグループに戻ってきた時には、自分たちの危険予測にたくさんのアドバイスが書き込まれた形になっている。という方法で行いました。



生徒からは、防災意識が向上した、家庭内でも話し合ってみたい、といった感想があり、家庭や地域において中学生は即戦力であるという自覚が芽生えているように感じられました。とりわけ大雪に対しては「小まめに除雪してほしい」「落雪注意の表示をしてほしい」「つららを落としてほしい」など、学校への要望も出されましたので、それらの声に応えていきたいと思えます。

## 秋田県児童生徒美術展

今年行われた数少ない美術展において、次の3名が表彰されます。おめでとうございます。

佳作 3年 藤原 琉人 君  
佳作 2年 菅原 桜太 君  
佳作 1年 高橋 莉央愛 さん

裏面に2学期の保護者アンケート結果を掲載しました

## 全県中学校スキー大会

去る1月16日(土)・17日(日)に田沢湖スポーツセンタークロスカントリーコースでノルディック種目が行われ、2年菅原桜太君と1年中嶋彩恵さんが出場しました。雨から雪に変わる悪コンディションでしたが、初日に行われたクラシカルでは桜太君は17位、彩恵さんは14位という結果。第2日のフリーでは、桜太君は18位、彩恵さんは15位という結果でした。強豪ひしめく県北勢の中にあって大健闘だったと思います。新型コロナウイルス感染拡大防止のため多くの大会が中止になりましたが、フルで参加できた貴重な大会でもありました。この経験をどのように生かせるか、楽しみです。



## 2月の主な予定

- 2月 1日(月) 3年三者面談～5日 部活動再開
- 4日(木) 3教科テストレバルアップタイム～5日
- 5日(金) 前期選抜合格発表
- 8日(月) 3教科テスト(英語)
- 10日(水) 1・2年スキー教室(稲川スキー場)  
3年実力テスト⑨
- 11日(木) 建国記念の日【祝】
- 12日(金) 3教科テストレバルアップタイム・15日
- 15日(月) 3年3学期期末テスト
- 16日(火) 合格祈願集会
- 17日(水) 3教科テスト(数学)
- 22日(月) 職員会議
- 23日(火) 天皇誕生日【祝】
- 24日(水) 1・2年3学期期末テスト
- 25日(木) 学年末PTA 学校運営協議会④



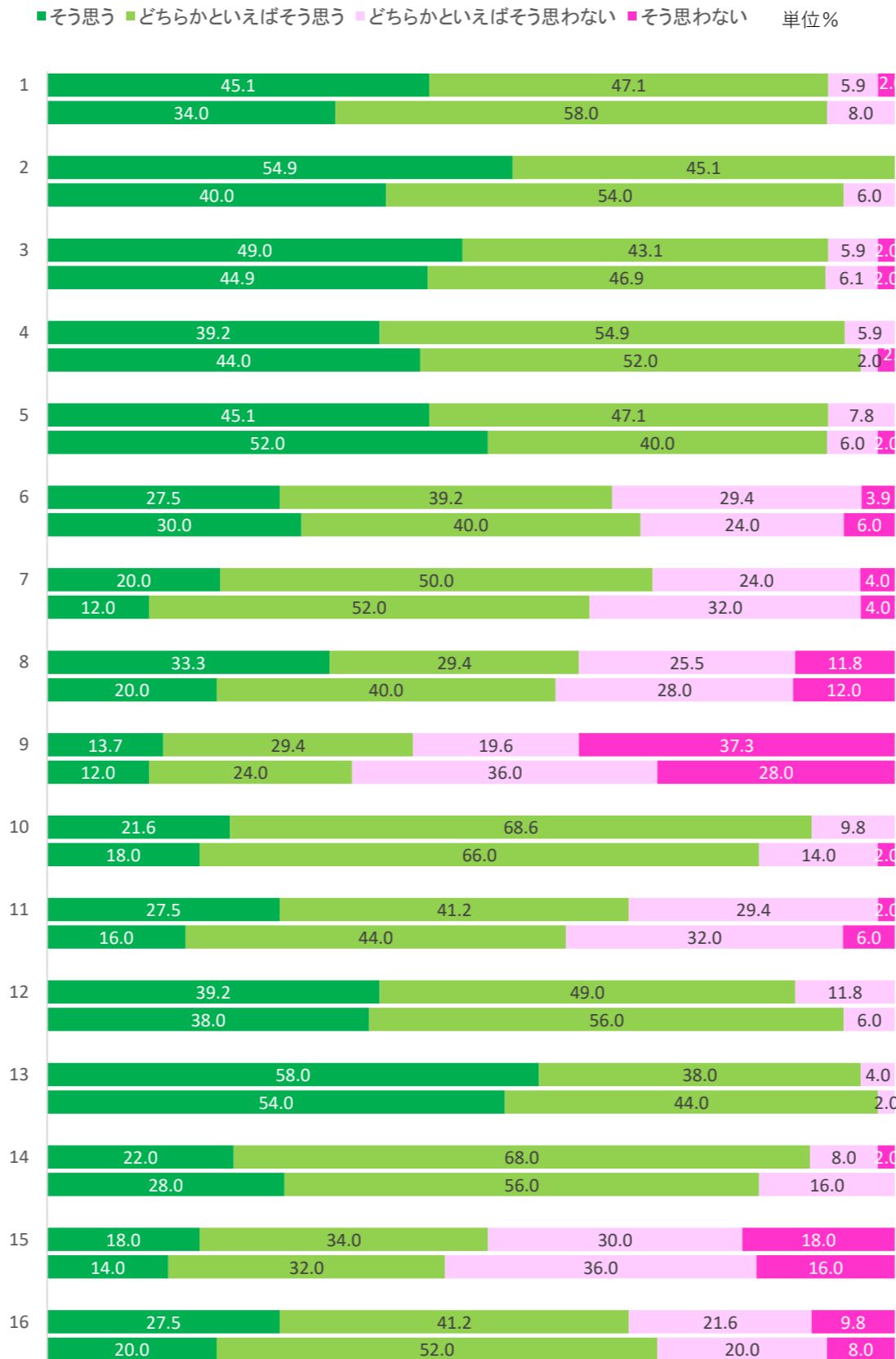
## 今年も給食に登場します!!

全校で仕込んだ味噌(やまみん)を湯沢の小中学生に味わってもらうため、給食センターに納品しました。YAMACHuコーポレーションの地域貢献の一つの形です。2月の献立をお楽しみに。

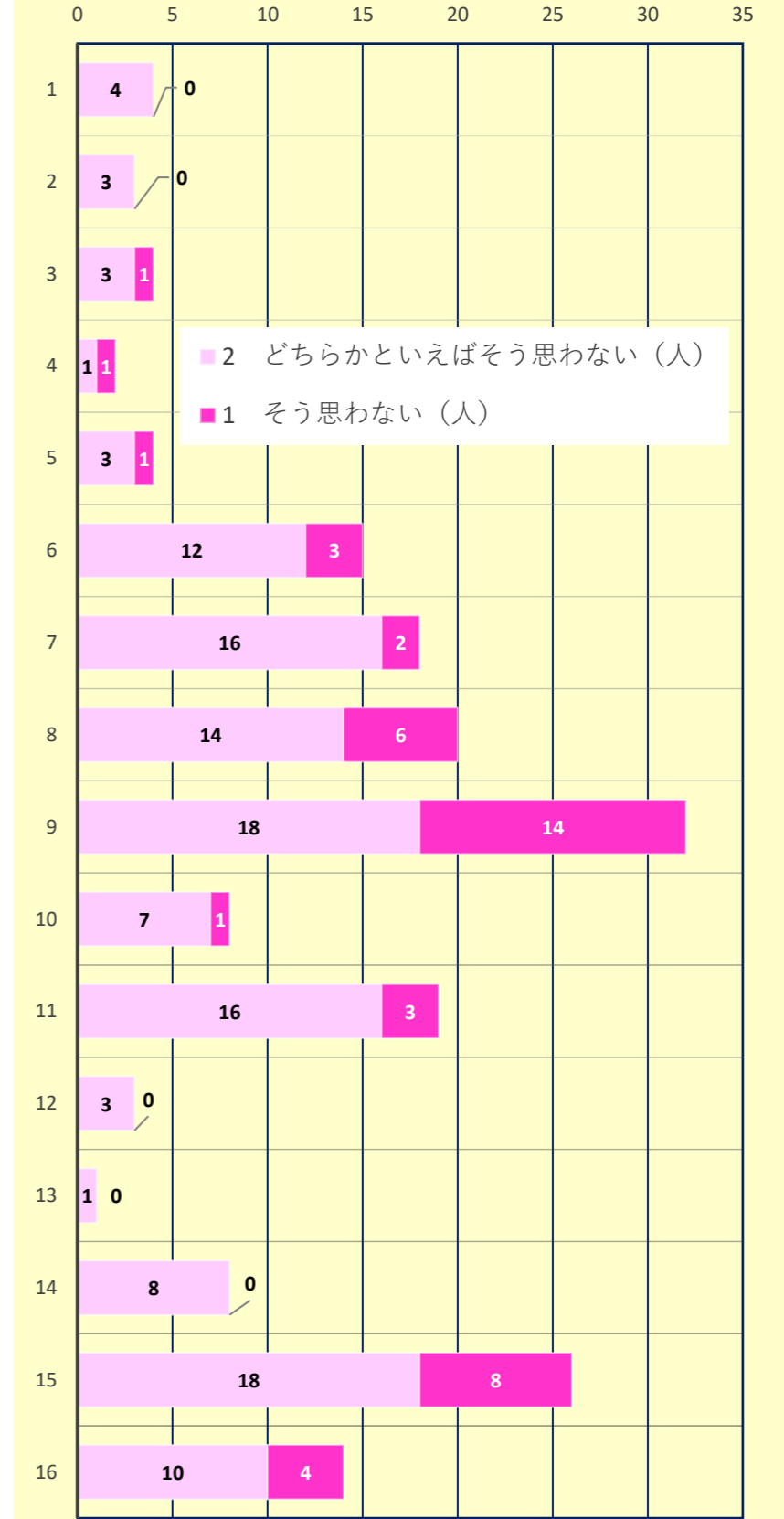
令和2年度 保護者アンケート(12月調査)

		4=そう思う 3=どちらかといえばそう思う 2=どちらかといえばそう思わない 1=そう思わない
項目	質問項目	
1	教育課程 学校は生徒の活動や成長の様子、学校教育に関する情報などを積極的に発信していると感じられる	
2	学校は行事や部活動などを適切に計画し、無理なくおこなわれていると感じられる	
3	生徒指導 学校は教育相談等で、親身になってお子さんに対応し、生徒理解に努めていると感じられる	
4	学校はいじめや問題行動の防止のため、適切な指導をおこなわれていると感じられる	
5	その他 お子さんは学校が楽しいと言っている	
6	お子さんは学校の様子を話してくれる	
7	授業改善 お子さんは授業がよくわかると言っている	
8	お子さんには自分で学習する習慣が身に付いている(家庭学習)	
9	お子さんはよく読書をしている	
10	未来への力になる お子さんは思いやりの心と感謝の心をもって生活している	
11	お子さんは自ら進んで根気強く努力しようとしている	
12	お子さんは安全に対して関心があり(生活全般における安全、交通安全、防災に関することなど)、安全に健康に生活しようとしている	
13	学校で行っているYAMACHuコーポレーションの学習は、お子さんのふるさとの考え方や言動により影響を与えていると感じられる	
14	生徒指導 お子さんにはあいさつや身だしなみ、言葉遣いなどの基本的な生活習慣が身に付いている	
15	お子さんは山田小・中学校で決めた「やまだYSGルール」を守っている(YSG=Youtube, Sns, Gameを指します。ご家庭にある「やまだスタンダード」を参照のこと)	
16	家庭ではインターネットやSNS、ゲーム機の使用について、時間や内容について約束を決めている	

保護者集計グラフ(上段7月 下段12月)



否定的評価の人数(12月)



※保護者の自由記述並びに学校からの回答は、学校報『山田校』第22号に掲載してありますので、そちらをご覧ください。